

# HODNOCENÍ PROSPĚCHU (KLASIFIKACE)

## ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ (CHẤM ĐIỂM)

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech se **hodnotí takzvanými stupni prospěchu (známkami)**. Žák dostává známky v průběhu celého školního roku do elektronické nebo papírové žákovské knížky. **Jako rodiče máte povinnost pravidelně prospěch kontrolovat (minimálně jednou týdně).**

### Vysvědčení a opravná zkouška

Na konci prvního a druhého pololetí žák dostává **vysvědčení**, kde jsou zhodnoceny jeho výsledky. Stupně prospěchu jsou vyjádřeny buď číslicí, nebo slovně: **1 – Výborný, 2 – Chvalitebný, 3 – Dobrý, 4 – Dostatečný, 5 – Nedostatečný**. Pokud žák obdržel na vysvědčení ze všech předmětů **stupně 1–4, prospěl** (řádně ukončil daný ročník). Pokud obdržel na vysvědčení ve 2. pololetí alespoň z jednoho **předmětu stupeň 5 – Nedostatečný, v daném ročníku neprospěl**, a bude muset z příslušného předmětu vykonat opravnou zkoušku. Zkoušku vykonávají také žáci, kteří nebyli na konci ročníku z jednoho či více předmětů hodnoceni. Když žák opravnou zkoušku neudělá, musí opakovat stejný ročník.

V případě **pochybností o správnosti hodnocení** na konci pololetí či školního roku můžete do tří pracovních dnů ode dne požádat ředitelku školy či krajský úřad o přezkoumání hodnocení žáka.

### Opakování ročníku

**Opakování ročníku** je možné pouze jednou na každém stupni, pokud žák nemá závažné zdravotní problémy (viz § 52 (6) školského zákona).

### Hodnocení chování

Ve škole a na akcích pořádaných školou se hodnotí také chování žáka. Na vysvědčení je žák hodnocen jedním z těchto stupňů:

- 1 – Velmi dobrý** (od žáka se očekává, že bude po celou dobu školní docházky hodnocen právě tímto stupněm),
- 2 – Uspokojivý** (tento stupeň je už poměrně problematický, poukazuje na nevhodné chování žáka a opakované porušování řádu školy). Snížené známce z chování předchází udělení napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a důtky ředitele školy.
- 3 – Neuspokojivý** (žák hrubě a opakovaně porušuje pravidla chování a řád školy).

Kết quả học tập của học trò trong các môn bắt buộc và không bắt buộc được **đánh giá bằng thang kết quả (bảng điểm)**. Học trò được chấm điểm trong suốt năm học vào sổ liên lạc điện tử hoặc vào sổ học bạ. **Là phụ huynh, quý vị có nghĩa vụ thường xuyên kiểm tra kết quả (ít nhất là mỗi tuần một lần).**

### Bảng điểm và thi lại

Cuối học kỳ 1 và học kỳ 2, em được nhận **bảng điểm**, là văn bản đánh giá kết quả học tập của em. Thang kết quả được chấm bằng số hoặc bằng lời: **1 – Giỏi, 2 – Khá, 3 – Trung bình, 4 – Vừa đạt, 5 – Chưa đạt**. Nếu em đạt điểm **từ 1 đến 4** trong tất cả các môn học, em đã hoàn thành (kết thúc thành công năm học). Nếu trong học kỳ 2, em có ít nhất một **điểm 5 – chưa đạt trên bảng điểm, em đã trượt lớp** và phải thi lại môn đó. Cuối năm học những em không được đánh giá trong một hoặc nhiều môn học cũng phải thi lại. Nếu em không làm bài thi tốt, em phải học lại năm học đó.

Nếu có **ngghi ngờ về sự công bằng của kết quả** cuối học kỳ hoặc cuối năm học, trong vòng 3 ngày quý vị có thể đệ đơn yêu cầu hiệu trưởng nhà trường hoặc ủy ban tỉnh kiểm tra lại kết quả học của học trò.

### Học lại lớp

Chỉ được **học lại lớp** một lần trong mỗi cấp, nếu em không có vấn đề nghiêm trọng về sức khỏe (xem thêm § 52 (6) luật giáo dục).

### Đánh giá hạnh kiểm

Nhà trường đánh giá hạnh kiểm của học sinh qua các hoạt động do nhà trường tổ chức. Em được đánh giá trên bảng điểm bằng một trong các mức độ sau:

- 1 – Rất tốt** (nhà trường mong đợi là em sẽ được đánh giá với thang điểm này trong cả năm học),
- 2 – Vừa đạt** (thang điểm này là thang điểm khá có vấn đề, cho thấy những hành vi chưa phù hợp của em và nhiều lần vi phạm qui định nhà trường). Trước khi bị hạ điểm hạnh kiểm, em đã bị giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở, bị giáo viên chủ nhiệm và hiệu trưởng kỷ luật.
- 3 – Chưa đạt** (học trò nhiều lần vi phạm nghiêm trọng các qui tắc ứng xử và nội qui của trường).